

NATIONALES MULTIPLIER EVENT

HERZLICH WILLKOMMEN



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Department of Education
and Social Work



institut national
de l'activité physique
et des sports



SPORT IRELAND



IN KOOPERATION MIT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENDA

- Begrüßung & Überblick
- Vorstellung des EduPASS Projektes
- EduPASS Profile und Framework

Mittagspause

- EduPASS Online Lehrplattform
- EduPASS Evaluations-Instrument

IN KOOPERATION MIT

Vorstellung des EduPASS Projektes

Was ist EduPASS?

„Education for Physical Activity and Sport“

Was macht ein*e
Erzieher*in aus?

Was macht ein*e
Trainer*in aus?

Was ist EduPASS?

„Education for Physical Activity and Sport“

- Vergleich und Diskurs verschiedener europäischer Ansätze
- Suche nach einem einheitlichen europäischen Ansatz, der national/regional und kontextspezifisch angepasst werden kann
- Festhalten und Veröffentlichung in Form von „Intellectual Outputs“ / „Results = R“

IN KOOPERATION MIT

Was sind die Ziele von EduPASS?

Förderung non-formaler und informeller qualitativ hochwertiger Sport- und Bewegungsangebote durch Stärkung der Berufe Erzieher*in und Trainer*in

1

Europäische Hochschul-einrichtungen und andere Akteure, die in der Aus- und Weiterbildung von Erzieher*innen und Trainer*innen tätig sind, zusammenbringen

Projektpartner

2

Einen Überblick über Ausbildungsprogramme auf Bachelor- und/oder Masterniveau in Europa geben

R#2

3

Formulierung eines Profils für Erzieher*innen und Trainer*innen

Entwicklung eines modularen Curriculums für Bildungsprogramme auf Bachelor- und/oder Masterniveau oder im Rahmen von Trainer-Aus- und Fortbildungen

R#3 + R#4

4

Modularen Lehrplan allen interessierten Akteuren zur Verfügung zu stellen

R#5

Welche Settings wurden betrachtet?

Non-formales Setting

Diese Form dient als Ergänzung, Alternative oder Unterstützung zur formalen Bildung im Rahmen des lebenslangen Lernens.

- findet außerhalb des formalen schulischen Unterrichts statt
- strukturierte und geplante Programme mit klaren Lernzielen und Lernzeiten
- Institutionell organisiert, gezielt und durch eine Bildungseinrichtung geplant

- **Erzieher*in**
- **Kindergarten, Ganztagsangebote**

Informelles Setting

Diese Form des Lernens ist absichtlich und bewusst, aber nicht organisiert oder strukturiert, und geschieht oft im Alltag, bei der Arbeit, in der Familie oder in der Freizeit

- umfasst Lernprozesse, die außerhalb von schulischen Strukturen und ohne institutionelle Organisation stattfinden
- weniger organisiert

- **Trainer*in**
- **z.B. Sportverein**

Wer sind die Partner?



• CEREPS, Luxemburg



• INAPS, Luxemburg



• Universität Luxemburg, Luxemburg



• Sport Irland, Irland



• Universität Sevilla, Spanien



• Valgo Sport Consulting, Spanien



• Willibald Gebhardt Institut e.V., Deutschland



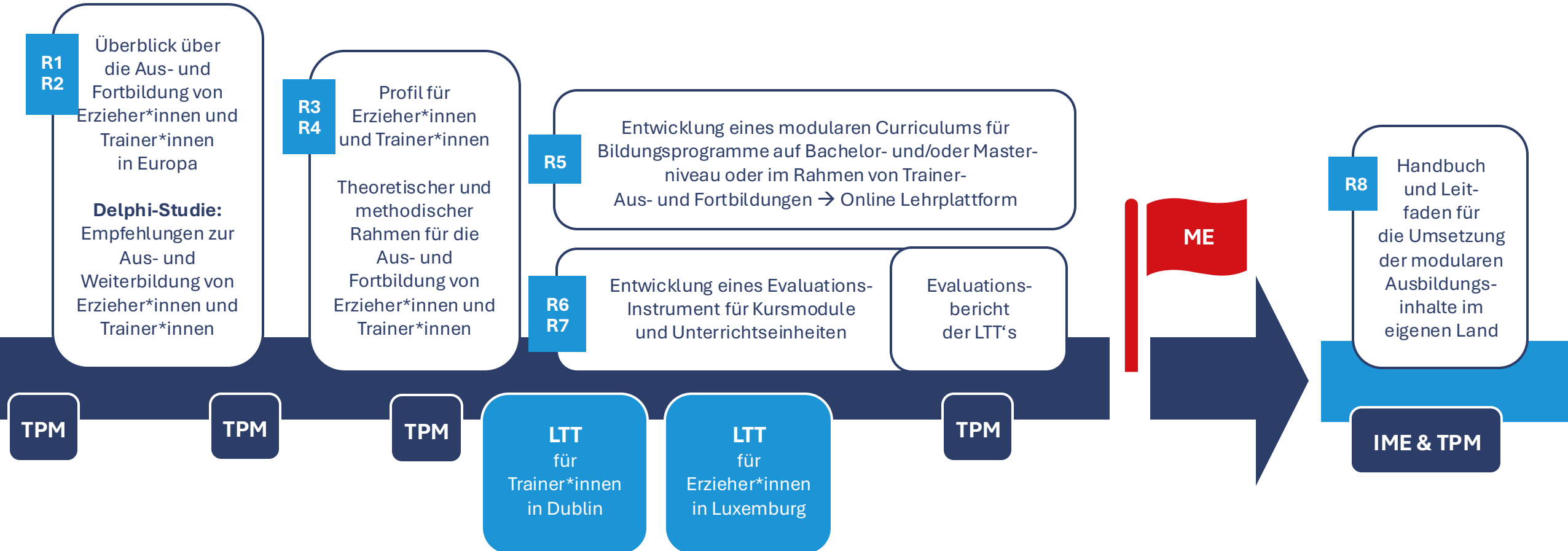
IN KOOPERATION MIT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Was waren die Eckpunkte im Prozess?



IN KOOPERATION MIT