

# Das EduPASS-Projekt Das Evaluationstool

*EduPASS Nationales Multiplier Event*

*Luxembourg, 1. Oktober 2024*



# EduPASS

Education for Physical Activity and Sport:  
Informal and Non-formal Settings



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG  
Department of Education  
and Social Work

Institut national  
de l'activité physique  
et des sports **inaps**

 SPÓRT ÉIREANN  
SPORT IRELAND

 Valgo®

**wgi** Willibald Gebhardt  
Institut



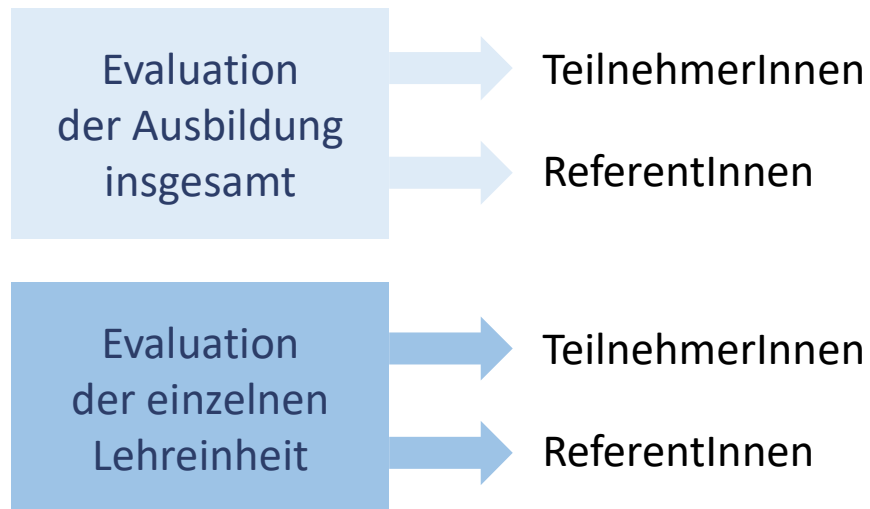
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Evaluation



Die Ausbildung von ErzieherInnen und JugendtrainerInnen, die zukünftig mit den im EduPASS-Projekt entwickelten Programmen erfolgt, soll umfassend evaluiert werden. Dazu wurde ein Fragebogen entwickelt.



## **Bewertungsebenen (Kirkpatrick & Kirkpatrick, 2006)**

- Reaktion: Zufriedenheit und Relevanz bezüglich der Ausbildungsinhalte.
- Lernen: Selbsteinschätzung des Lernfortschritts.
- Verhalten: Bewertung der Verhaltensänderung durch die Ausbildungsinhalte.



# Evaluation

## Aufbau des Fragebogens

### Teil 1 Demograf.-allgemeine Informationen

- Alter
- Geschlecht
- Wohnsitzland
- Sportbeteiligung
- Jahre der Trainererfahrung
- Teilnahme an Trainerschulungen usw.

### Teil 2 Bewertung der Ausbildung insgesamt

- Organisatorische Aspekte (5 Items)
- Einheit und Inhalt
  - 11 Items für Erzieher\*in
  - 16 Items für Jugendsporttrainer\*in
- Durchführung der Veranstaltung (5 Items)
- Weiterempfehlung der Veranstaltung an Gleichaltrige (1 Item)
  - Ablehnung (1) bis Zustimmung (5) und (k. A.)
- 4 offene Fragen (z. B. beste Merkmale, Änderungen usw.)

### Teil 3 Bewertung der einzelnen Lehreinheit

- 26 Fragen zum
  - Lernen und Lehren
  - Beurteilen und Feedback
  - Arbeitspensum
  - zur Kompetenzentwicklung
  - zum Management
  - zum Lernumfeld
  - zur Gesamtzufriedenheit mit der Lehreinheit
- Weiterempfehlung der Lehreinheit an Gleichaltrige (1 Item)
  - Ablehnung (1) bis Zustimmung (5)
- 5 offene Fragen

# Evaluation



## Aufbau des Fragebogens: Teil 1 – Demograf.-allgemeine Informationen

1. Wie alt sind Sie?
2. Welches ist Ihr Geschlecht?
3. Land
4. Universität / Fakultät / Abteilung / Organisation
5. Üben Sie derzeit eine Sportart aus? Ja/Nein
6. Haben Sie in der Vergangenheit schon einmal Sport getrieben? Ja/Nein
7. Wenn Sie auf eine der vorhergehenden Fragen (5 und/oder 6) mit JA geantwortet haben, was ist/war die Hauptsportart, die Sie ausgeübt haben? Art der Sportart: \_\_\_\_\_
8. Wie viele Jahre üben Sie diesen Sport schon aus? \_\_\_\_Jahre
9. Was ist Ihr größter Erfolg in dieser Sportart (z. B. Auszeichnungen, Wettbewerbe auf lokaler, regionaler, nationaler oder internationaler Ebene)? \_\_\_\_\_
- ...
- 23.



# Evaluation



## Aufbau des Fragebogens: Teil 2 – Die Ausbildung insgesamt

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Fortbildungsveranstaltung für ErzieherInnen in der frühen Kindheit zu?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Neutral	Stimme eher zu	Stimme zu	N/A
<b>Organisatorische Aspekte</b>						
2.1.1 Die Veranstaltung war angemessen und logisch aufgebaut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.2 Die Veranstaltung war gut konzipiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.3 Der zeitliche Rahmen der Veranstaltung war angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.4 Die Veranstaltung wurde in einem angemessenen Tempo/Rhythmus durchgeführt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.5 Die Materialien und Ressourcen waren gut vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Evaluation



## Aufbau des Fragebogens: Teil 2 – Die Ausbildung insgesamt

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Durchführung der Fortbildungsveranstaltung für ErzieherInnen in der frühen Kindheit zu?

		Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Neutral	Stimme eher zu	Stimme zu	N/A
2.2.1	Die Veranstaltung hat mich motiviert, über die Umsetzung der Inhalte in meinem Unterricht nachzudenken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2.2	Ich werde die Materialien und Ressourcen, die ich bei der Veranstaltung erhalten habe, in meinem zukünftigen Unterricht einsetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2.3	Ich kann mir vorstellen, EduPASS-Materialien mit anderen zukünftigen Erzieherinnen und Erziehern einzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2.4	Ich glaube, dass das Umfeld des Sportvereins die Umsetzung der EduPASS-Materialien unterstützen wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2.5	Ich halte die EduPASS-Materialien für nützlich, da sie leicht in den Unterricht integriert werden können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Evaluation



## Aufbau des Fragebogens: Teil 2 – Die Ausbildung insgesamt

**Die BESTEN Merkmale der Fortbildungsveranstaltung für ErzieherInnen**

**Das Folgende hat mir NICHT gefallen**

**Ich wünsche mir folgende VERÄNDERUNGEN**

**Ich habe spezielle Anmerkungen zu dieser Fortbildungsveranstaltung**



# Evaluation



## Aufbau des Fragebogens: Teil 3 – Die einzelne Lehreinheit

Geben Sie bitte an, wie zufrieden Sie mit jedem der folgenden Punkte sind, indem Sie die zutreffende Antwort ankreuzen.

RATING:		1 ☹️	2	3	4	5 😊	N/A
1 = Sehr unzufrieden 2 = Unzufrieden 3 = Neutral							
4 = Zufrieden 5 = Sehr zufrieden							
3.1.1	Der gesamte Unterricht der Unterrichtseinheit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.2	Die Durchführung der Unterrichtseinheit [...].	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.3	Die vorgestellten pädagogischen Ansätze für den Sportunterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.4	Die Beschreibung der Unterrichtseinheit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.5	Der Inhalt der Unterrichtseinheit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.6	Die Klarheit des Inhalts der Unterrichtseinheit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.7	Das Gleichgewicht zwischen Theorie und Praxis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.8	Die definierten Lernergebnisse und/oder Ziele wurden angemessen erläutert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.9	Das Lernmaterial (z. B. Handouts, Workshop-Material, Fallstudien, Websites usw.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.10	Die Angemessenheit der Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





# Evaluation



## Aufbau des Fragebogens: Teil 3 – Die einzelne Lehreinheit

**Das Folgende hat mir an dieser Lehreinheit NICHT gefallen**

**Ich wünsche mir folgende VERÄNDERUNGEN für diese Lehreinheit**

**Ich habe spezielle Anmerkungen zu dieser Lehreinheit**

**Ich werde versuchen, diese Themen der Lehreinheit in meiner  
Unterrichtspraxis umzusetzen**



# Evaluation



Method and Tool to Evaluate ECE and YSC  
LTT Events and Teaching Units

**EduPASS**  
Education for Physical Activity and Sport  
Informal and Non-formal Settings

**EduPASS Early Childhood Educators training event and teaching unit evaluation tool for Early Childhood Educator-Developers**

Please help enhance the quality of the Early Childhood Educators training event and the teaching units by spending a few minutes completing this questionnaire. Participation in this study is voluntary. All information provided will be confidential and participants' anonymity will be protected throughout the study. IP addresses will not be collected at any point, meaning the data you provide cannot be traced back to the participant. The results of the evaluation process will be published without sharing any information about the respondents in an open access publication in the frame of the EduPASS European project.

**Part 1: General Information**

1.1. What is your age? \_\_\_\_\_

1.2. What is your gender? \_\_\_\_\_

1.3. Country \_\_\_\_\_

1.4. University / Faculty / Department / Organization \_\_\_\_\_

1.5. Are you currently practising any sport? Yes No

1.6. Have you practised any sport in the past? Yes No

1.7. If you answered **YES** in one of the previous questions (1.5 and/or 1.6), what is/was the main sport that you have been practicing? Type of sport: \_\_\_\_\_

1.8. How many years have you been practicing this sport? \_\_\_\_\_ years

1.9. What is your major achievement in this sport (e.g., awards, competitions on local, district, regional, national, international level)? \_\_\_\_\_

1.10. Are you currently an early childhood educator-developer? Yes No

1.11. Have you worked as early childhood educator-developer in the past? Yes No

1.12. If you answered **YES** in the previous questions (1.10 and/or 1.11), in which sport(s) have you been early childhood educator-developer? Type of sport(s): \_\_\_\_\_

1.13. If you answered **YES** in the previous questions (1.10 and/or 1.11), for how many years have you been an early childhood educator-developer? \_\_\_\_\_ years

1

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Method and Tool to Evaluate ECE and YSC  
LTT Events and Teaching Units

**EduPASS**  
Education for Physical Activity and Sport  
Informal and Non-formal Settings

**Part 2: Early Childhood Educators training event**  
To ensure the quality of the event as well as improving it, we kindly ask you to answer the following questions. Please select the most relevant answer for each statement.

**2.1. To what extent do you agree with the following statements about the early childhood educators training event?**

	Disagree	Rather disagree	Neutral	Rather agree	Agree	N/A
<b>Organizational aspects</b>						
2.1.1 The event was adequately and logically structured.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.2 The event was well designed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.3 The time frame of the event was appropriate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.4 The event was delivered at an appropriate pace/rhythm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.5 The materials and resources were well prepared.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Teaching and content</b>						
2.1.6 The content was presented in a clear and understandable way.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.7 The teaching enabled the learners to attain the learning outcomes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.8 The learners seemed to enjoy the event.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.9 The learners engaged and actively participated during the event.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.10 The overall topic of the event referred well to the practice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.11 The specific content of the event referred well to the practice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Method and Tool to Evaluate ECE and YSC  
LTT Events and Teaching Units

**EduPASS**  
Education for Physical Activity and Sport  
Informal and Non-formal Settings

Teaching unit Title: \_\_\_\_\_ Teaching unit Code: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**Part 3: Teaching unit content**  
3.1. Indicate your level of satisfaction with each of the following items by selecting the most relevant answer.

RATING: 1 = Very Dissatisfied 2 = Dissatisfied 3 = Neutral 4 = Satisfied 5 = Very Satisfied

	1	2	3	4	5	N/A
3.1.1 The overall teaching of the teaching unit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.2 The delivery of the teaching unit (e.g., lectures, practical sessions, group discussions, sharing of ideas and experiences, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.3 The pedagogical approaches presented to teaching sports.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.4 The description of the teaching unit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.5 The content of the teaching unit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.6 The clarity of the teaching unit content.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.7 The balance between theory and practice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.8 The defined learning outcomes and/or objectives were adequately explained.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.9 The learning materials (e.g., handouts, workshop material, case studies, websites, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.10 The appropriateness of the assignments.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.11 The explanation of the assessment criteria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.12 The assessment methods effectiveness in identifying early childhood educators' strengths and areas for future development.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.13 The communication of the learning outcomes and assessment model.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.14 The collaboration through shared knowledge with peers.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.15 The overall workload (achievable, realistic, adequate).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.16 The effectiveness of the teaching unit in raising early childhood educators' professional development.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.17 The quality of the support given by the teaching staff on assignments.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.18 The preparation of the teaching staff.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.19 The approachability and support of teaching staff (i.e., instructive, inspiring, encouraging, and motivating).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



# Evaluation

## Warum evaluieren?



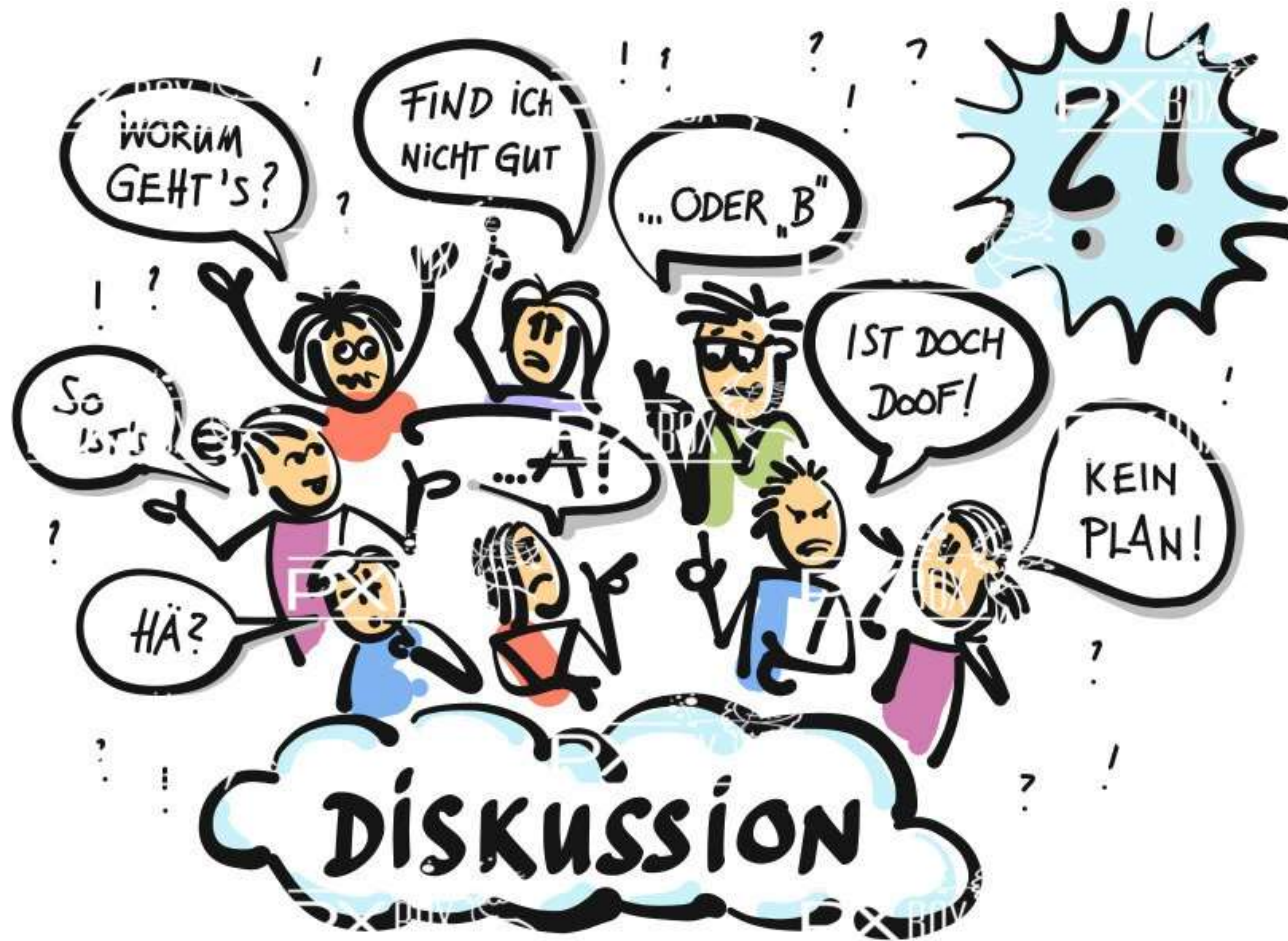
- Unmittelbares und direktes Feedback
- Keine Verzerrung und Vermischung der Einheiten
- Pragmatische Anwendung
- Mischung aus formalem und informellem Feedback

## Achtung!



- Genügend Zeit für die Evaluation einplanen
- Anpassung des Fragebogens an die Zielgruppe und Lehreinheiten
- Ersetzt kein informelles Feedback
- Keine direkte Anpassung der nächsten Einheit möglich





# Q & A Diskussion