

Das EduPASS-Projekt

Modulare Ausbildungsprogramme und Teaching Platform

EduPASS Nationales Multiplier Event

Luxembourg, 1. Oktober 2024



EduPASS

Education for Physical Activity and Sport:
Informal and Non-formal Settings



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Department of Education
and Social Work

Institut national
de l'activité physique
et des sports **inaps**

 SPÓRT ÉIREANN
SPORT IRELAND

 **valgo**

wgi Willibald Gebhardt
Institut



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Gliederung

1. Vorarbeiten

2. Modulare Ausbildungsprogramme

3. Teaching Platform

Vorarbeiten



Für die Konzeption der modularen Ausbildungsprogramme wurden im EduPASS-Projekt folgende Vorarbeiten durchgeführt:

→ **Strukturierte Literaturanalyse**

Europäische und nationale Rahmenkonzepte – nationale und regionale Bildungsgesetze und Ausbildungsstandards – Studienordnungen – wissenschaftliche Publikationen (z.B. Forschungs-, Evaluations- und Übersichtsstudien) – Internet-Dokumente.

→ **Delphi-Studie**

Befragung von ExpertInnen (SportpädagogInnen, ErzieherInnen, SportwissenschaftlerInnen) aus 23 Europäischen Ländern



Vorarbeiten



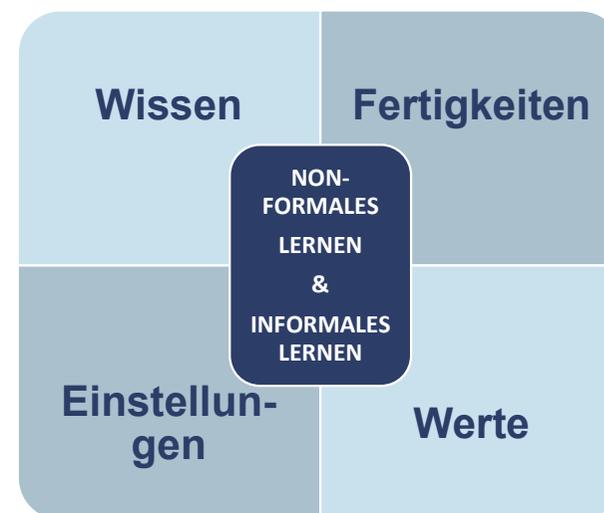
Methodik der Delphi-Studie

→ TeilnehmerInnen

72 ExpertInnen (SportpädagogInnen, ErzieherInnen, SportwissenschaftlerInnen) aus 23 Europäischen Ländern.

→ Schriftliche Befragung

Welche Kenntnisse / Fertigkeiten / Einstellungen / Werte sind erforderlich, um in non-formalen oder informellen Settings der frühkindlichen Bildung und Betreuung mit körperlichen Aktivitäten, motorischer Förderung und Spiel und Sport zu arbeiten?



Vorarbeiten



Ergebnisse der Delphi-Studie

→ Von den ExpertInnen genannten Top 3-Kompetenzen für non-formale Settings

WISSEN

1. Child's interests & preferences
2. Knowledge of motor development
3. Group dynamics & social interaction

FERTIGKEITEN

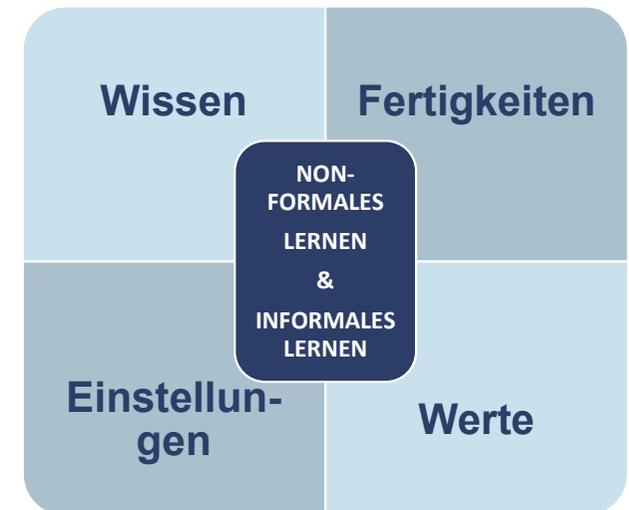
1. Communication skills
2. Promoting fun
3. Conflict management

EINSTELLUNGEN

1. Respecting children's need
2. Enthusiasm
3. Cooperation

WERTE

1. Ethical behaviour
2. Respect
3. Fair play



Modulare Ausbildungsprogramme



Basierend auf diesen Vorarbeiten wurden zwei modulare Ausbildungsprogramme entwickelt:

→ Programm für ErzieherInnen-Ausbildung

→ Programm für JugendtrainerInnen-Ausbildung

Early Childhood
Educator (ECE)

Youth Sport
Coach (YSC)

Beide Ausbildungsprogramme bestehen aus 6 Modulen!



Modulares Ausbildungsprogramm für ErzieherInnen (Early Childhood Educator, ECE)



Verhaltensprinzipien
im Umgang mit
Kindern

Fundamentale
Bewegungsfähigkeiten
und Spielformen
vermitteln und
beurteilen

Tägliche
Bewegungszeiten
und Spiel

Eigene Planungen
reflektieren und
aus Ergebnissen
lernen

Bewegungseinheiten
planen und
durchführen

Inklusion mit
Bewegung und
Spiel



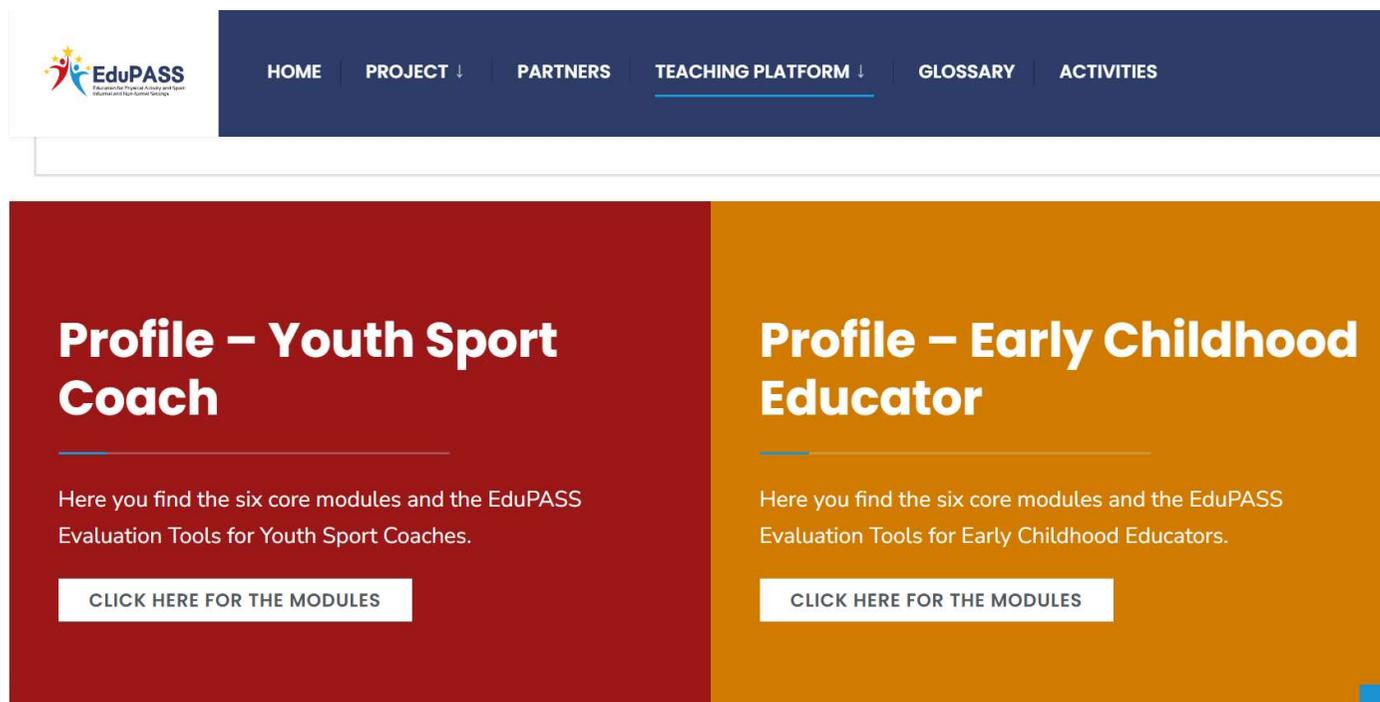
Modulares Ausbildungsprogramm für JugendtrainerInnen (Youth Sport Coach, YSC)



Teaching Platform



Alle Module sind in strukturierten Vorlagen auf der Teaching Platform detailliert beschrieben und jederzeit verfügbar!



<https://edupass-project.eu/teaching-platform/>



Teaching Platform



Bei einem Klick auf ein Modul öffnet sich die Modulbeschreibung!

(hier: Modul 3 “Inclusive Teaching” der ErzieherInnen-Ausbildung).

Core Module	Inclusive Teaching
Module Number	3
Core Module Aim	<p>The aim of the core module is to</p> <ul style="list-style-type: none"> to clarify the value of diversity and the importance of inclusion in early childhood education and to establish it as a general principle. to convey the knowledge, methods, and strategies for inclusive teaching in early childhood education using practical teaching/case scenarios.
Module Description	<p>The module consists of three courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> Course 3.1: This course teaches the theoretical foundations of the concept of inclusion. This includes the legal background (e.g., UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities and national legislation), the requirements and goals of inclusion, and didactic models, principles, methods, and strategies for inclusive teaching. Course 3.2: In this course, the principles, methods, and resources of inclusive teaching are practically applied and reflected using specific teaching/case scenarios. Course 3.3: In this course, the practical experiences with inclusive teaching are reflected on and deepened in guided and independent formats of work.
Module Duration	30 hours
Facilities and Equipment	<p>Facilities: Seminar room and gym (accessible to all).</p> <p>Equipment: Equipment that can be modified or adapted to the individual needs and abilities of children or that is available in different variants</p>
Methodology	<ul style="list-style-type: none"> Class-based lectures and presentations, work in pairs and small groups, independent/self-directed working.

Learning outcomes <i>for Early Childhood Educators</i>	The module will enable the Early Childhood Educator in training to build the following competencies (knowledge, skills, attitudes, values) which serve as a foundation when engaging with the children they teach:	
	<p>Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> Children’s needs Children’s interests and preferences Pedagogical knowledge Motor development in childhood 	<p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> Providing a positive learning environment Communication skills Organizational skills Teaching / pedagogical skills
Learning outcomes <i>for children/learners</i>	The module will enable the Early Childhood Educator in training to support the children they teach to develop the following competencies (knowledge, skills, attitudes, values):	
	<p>Attitudes: <i>ECEs in training will have engaged in activities that foster development of the following attitudes when engaging with children they teach:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Respecting children’s needs and interests Empathy Motivation Enthusiasm 	<p>Values: <i>ECEs in training will have engaged in activities that foster development of the following values when engaging with children they teach:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Inclusion Valuing diversity



Teaching Platform



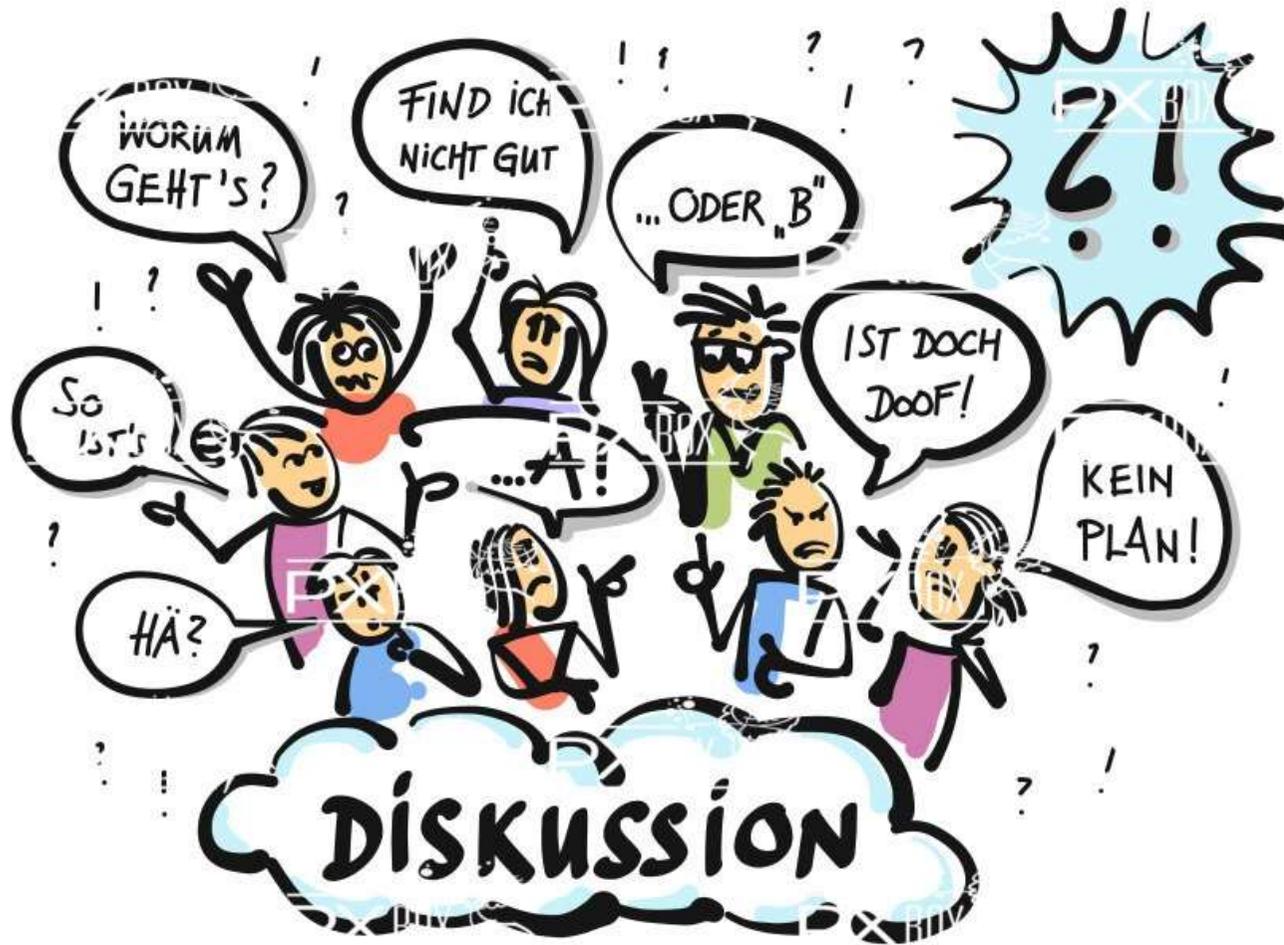
Neben den Modulbeschreibungen gibt es zusätzliches Ausbildungsmaterial (“Further Materials”), z.B. PP-Präsentationen, Links, Literaturhinweise)!

A screenshot of the EduPASS Teaching Platform interface. At the top, there is a dark blue navigation bar with the EduPASS logo on the left and menu items: HOME, PROJECT ↓, PARTNERS, TEACHING PLATFORM ↓, GLOSSARY, and ACTIVITIES. Below the navigation bar is a grid of six modules, each with a title, a description, and two buttons: "GO TO MODULE" and "FURTHER MATERIALS". The "FURTHER MATERIALS" button for Module 03 is circled in green. The modules are:

- Module 01**: Daily Physical Activity and Play
- Module 02**: Principles of Teaching Children
- Module 03**: Inclusive Teaching
- Module 04**: Fundamental Movement Skills and Play & Motor Skills Assessment
- Module 05**: Hands-on Teaching
- Module 06**: Plan, Reflect and Learn

<https://edupass-project.eu/teaching-platform/early-childhood-educator-modules/>





Q & A Diskussion